



Nr. 9 / 2. September 2019

Inhaltsübersicht

Amtlicher Teil

Hinweise auf amtliche Bekanntmachungen	171
Fortbildungsangebote der Regierung von Oberbayern zweites Halbjahr 2019 für den Bereich Grundschule/Mittelschule	172
Kriterien für guten Sport-Unterricht	176

Stellenausschreibungen

Staatlich

Erneute Ausschreibung der Stelle einer Beraterin/eines Beraters digitale Bildung (BdB) für den Bereich der Förderschulen an der Regierung von Oberbayern	179
Erneute Ausschreibung der Stelle einer Beraterin/eines Beraters Migration für den Unterricht an den Privaten Volksschulen der Republik Griechenland	180
Ausschreibung der Stelle einer Förderlehrkraft als Systembetreuer/in an Grund- und Mittelschulen	181
Ausschreibung von Stellen für Fachberaterinnen/für Fachberater bei Staatlichen Schulämtern	181

Nichtamtlicher Teil

Petersberger Lehrgang im November 2019	183
Fortbildungen des Bistums Passau für Schulen und Hochschule im Schuljahr 2019/2020 Abteilung Schulische Fortbildung	183
Herbstakademie der KEG Oberbayern	184
Medienhinweise	184

Hinweise auf amtliche Bekanntmachungen

Bitte informieren Sie sich über die neuesten Bekanntmachungen/Verordnungen zu den angeführten Themen im Ministerialblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus.

Thema und Aktenzeichen der Bekanntmachung	Zu finden im Ministerialblatt
Einstufungsprüfung 2020 zur Aufnahme in die Fachakademie für Sozialpädagogik Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 4. Juli 2019, Az. VI.5-BS9202-8-7a.46 820	BayMBI. 2019 Nr. 272 vom 24.07.2019
Abschlussprüfung 2020 an Berufsfachschulen für Kinderpflege, im Sozialpädagogischen Seminar und an Berufsfachschulen für Sozialpflege Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 4. Juli 2019, Az. VI.5-BS9500-2-7a.46 821	BayMBI. 2019 Nr. 271 vom 24.07.2019
Abschlussprüfung 2020 an Fachschulen für Heilerziehungspflegehilfe Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 4. Juli 2019, Az. VI.5-BS9500-5-7a.46 819	BayMBI. 2019 Nr. 270 vom 24.07.2019
Namensverleihung an die Staatliche Fachschule (Technikerschule) für Maschinenbau-technik Mindelheim Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 4. Juli 2019, Az. VI.7-BO9210M64-5-7a.51 179	BayMBI. 2019 Nr. 269 vom 24.07.2019
Abschlussprüfung 2020 an Fachakademien für Sozialpädagogik Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 11. Juli 2019, Az. VI.5-BS9500.6-8-7a.49 565	BayMBI. 2019 Nr. 280 vom 31.07.2019
Änderung der Bekanntmachung „Modellprojekt ‚Talente finden und fördern an der Mittelschule‘ (TAFF) als Schulversuch“ Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 8. Juli 2019, Az. IV.11-BS4646-6a.49 707	BayMBI. 2019 Nr. 275 vom 31.07.2019
Veröffentlichung des Termins der Staatlichen Prüfung für Übersetzer und Dolmetscher 2020 Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 23. Juli 2019, Az. VI.6-BS9500-9-7b.64 884	BayMBI. 2019 Nr. 300 vom 07.08.2019
Veröffentlichung des Termins der Staatlichen Prüfung für Fremdsprachenkorrespondenten und Euro-Korrespondenten an Berufsfachschulen für Fremdsprachenberufe 2020 Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 24. Juli 2019, Az. VI.6-BS9500-9-7b.64 885	BayMBI. 2019 Nr. 299 vom 07.08.2019
Aktualisierung der Lehrpläne an Förderzentren in den Förderschwerpunkten Sehen, Hören, körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung, Sprache, Lernen und emotionale und soziale Entwicklung Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 23. Juli 2019, Az. III.6-BS8410.0/6	BayMBI. 2019 Nr. 295 vom 07.08.2019
Änderung der Bekanntmachung „Richtlinie für die Förderung von Projekten zur Aktivierung des Bildungs- und Ausbildungspotentials aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds (ESF) im Förderzeitraum 2014 bis 2020“ Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 23. Juli 2019, Az. I.6-BL0122.182/87/57	BayMBI. 2019 Nr. 294 vom 07.08.2019
Richtlinie für die Gewährung von Zuwendungen aus dem Förderprogramm des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus – digitale Bildungsinfrastruktur an bayerischen Schulen (dBIR) Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 30. Juli 2019, Az. I.5-BS4400.27/211/98	BayMBI. 2019 Nr. 307 vom 14.08.2019
Budgetierung der Leistungen für den notwendigen Schulaufwand an privaten Förderschulen und an privaten Schulen für Kranke Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 1. August 2019, Az. III.7-BH4705/5/34	BayMBI. 2019 Nr. 315 vom 21.08.2019

Fortbildungsangebote der Regierung von Oberbayern zweites Halbjahr 2019 für den Bereich Grundschule/Mittelschule

Im Folgenden finden Sie Angebote der Regierung von Oberbayern für das zweite Halbjahr 2019 sowie Planungen für das erste Halbjahr 2020. Nähere und **aktuelle Informationen** zu den ausgeschriebenen Lehrgängen erhalten Sie über **FIBS***. Nachfragen bitte an Frau Theresa Büttner: theresa.buettner@reg-ob.bayern.de

Bereich	Aktenzeichen	Titel	Datum	Ort	Max. TN	Leitung bzw. Referent/in
Modul A und C	A021-40.1/19/42	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Vortragsreihe: Demokraten fallen nicht vom Himmel: Demokratielernen als Führungsaufgabe an Schulen	Di, 08.10.19 (14:00 - 17:00)	PI	65	Frau Prof. Dr. Münch Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/185	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Wege zu einem kreativen und achtsamen Schulklima	Mi, 09.10.19	ROB	15	Frau Schaller Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/131	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Souverän und authentisch auftreten – Mindful Leadership als Führungskompetenz	Mo, 14.10.19 und Mo, 10.02.20	ROB	12	Frau Zeschmann Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/132	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Souverän und authentisch auftreten – Mindful Leadership als Führungskompetenz	Di, 15.10.19 und Di, 11.02.20	ROB	12	Frau Zeschmann Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/181	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Den eigenen Führungsstil weiterentwickeln, reflektieren und im praktischen Umgang mit Pferden überprüfen	Mo, 04.11.19 - Di, 05.11.19	MS Karlsfeld	12	Frau Lattemann
	A021-40.1/19/22	Führungskräftequalifikation (Modul A / Phase 1): Schule verantwortlich mitgestalten – Teil V	Do, 21.11.19 (09:30 - 17:00)	ROB	25	Frau Berger Herr Ludwig Herr Wiesmann Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/1	Führungskräftequalifikation (Modul C): Muster brechen durch mutige Führung: zutrauen – loslassen – experimentieren	Mo, 25.11.19 - Di, 26.11.19	Achatswies	10	Herr Osmetz Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/64	Führungskräftequalifikation (Modul C): Wirksame Führung in Schule	Mo, 25.11.19 - Mi, 27.11.19	Schloss Hirschberg	20	Frau Berger Frau Wichmann Frau Strobl
	A021-40.1/19/51	Führungskräftequalifikation (Modul C): Neugier und Veränderung – Kompetent Wandel meistern	Di, 26.11.19 - Mi, 27.11.19	Achatswies	20	Frau Lattemann Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/50	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Konflikt und Körpersprache	Do, 12.12.19 - Fr, 13.12.19	Achatswies	15	Frau Lattemann Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/196	Führungskräftequalifikation (Modul A): Konrektor/innen – Führung einer Schule? Herausforderung für mich?	Do, 12.12.19 - Fr, 13.12.19	Achatswies	20	Frau Dr. Post Frau Berger
	A021-40.1/20/9	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Wenn es für mich schwierig wird: Unangenehme Aufgaben der Personalführung konstruktiv angehen	Do, 09.01.20 - Fr, 10.01.20	Achatswies	10	Herr Dr. Lehmeier Frau Dr. Post
	A021-40.1/20/164	Führungskräftequalifikation (Modul A und C): Ressourcen aktivieren	Di, 14.01.20 und Di, 21.04.20	noch nicht bekannt	15	Frau Wittenberger Frau Dr. Post

Schul- leitung	A021-40.1/19/182	Dienstbesprechung der neu ernannten Rektor/innen und Schulleitungen der Grund- und Mittelschulen in Oberbayern	Do, 28.11.19 (09:30 - 17:00)	ROB	100	Frau Willfahrt Frau Reichelmeier Frau Lattemann
	A021-40.1/19/206	Dienstbesprechung der neu ernannten Konrektor/innen der Grund- und Mittelschulen in Oberbayern	Di, 19.11.19 (09:30 - 17:00)	noch nicht bekannt	100	Frau Reichelmeier Frau Berger
ROB Seminar	A021-40.1/19/ KOR12	ROB-Seminar: Dienstbesprechung – Septembertagung des oberbayerischen Seminars	Mi, 25.09.19 (09:00 - 17:00)	ROB	110	Frau Wiethaus
	A021-40.1/19/11KOR	ROB-Seminar: Mobbing unter Schülerinnen und Schülern – ein Thema, das uns alle angeht	Di, 15.10.19 (14:30 - 17:00)	ROB	50	Frau Wiethaus
	A021-40.1/19/13KOR	ROB-Seminar: Jahrestagung des oberbayerischen Seminars	Di, 26.11.19 - Do, 28.11.19	IHK Akademie Westerham	120	Frau Wiethaus Frau Eckert
Multipli- kator/ innen Koor- dinator/ innen Beauf- tragte	A021-40.1/19/192	Vorbereitungstreffen Planungsteam oberbayerischer Wertetag – Improvisation und Bildung	Fr, 27.09.19 - So, 29.09.19	Berufsbildungswerk Aschau am Inn	15	Frau Dr. Post Herr Florin
	A021-40.1/19/190	Dienstbesprechung: Erste-Hilfe-Beauftragte der Staatlichen Schulämter	Di, 08.10.19 (09:30 - 17:00)	ASB München	25	Frau Büttner Herr Rößle
	A021-40.1/19/77	Multiplikatoren-ausbildung: Szenisches Lernen als kompetenzorientierte Unterrichtsmethode – Gruppe 2, Teil IV	Mi, 16.10.19 - Fr, 18.10.19	Franziskus- haus, Altötting	18	Frau Börding Frau Willen Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/71	Multiplikatoren-ausbildung: SEP Gruppe 5/Teil III	Mo, 04.11.19 - Mi, 06.11.19	Obermeier- hof in Jettenbach	15	Frau Albustin Herr Kaiser Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/180	Multiplikatoren-ausbildung: Szenisches Lernen als kompetenzorientierte Unterrichtsmethode – Teil I	Mo, 04.11.19 - Mi, 06.11.19	Obermeier- hof in Jettenbach	20	Frau Börding Frau Willen Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/52	SMV: Dienstbesprechung der Koordinatoren der Verbindungslehrkräfte – 1. Veranstaltung 2019/20	Do, 07.11.19 - Fr, 08.11.19	Burg Schwaneck in Pullach	22	Frau Schukalla- Zeitler Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/76	Multiplikatoren-ausbildung: Szenisches Lernen als kompetenzorientierte Unterrichtsmethode – Gruppe München/Teil IV	Mi, 04.12.19 - Fr, 06.12.19	Kloster Armstorf	20	Frau Börding Frau Willen Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/26	Schulentwicklung: Dienstbesprechung der Schulentwicklungsberater/innen der obb. Schulämter	Mi, 04.12.19 - Do, 05.12.19	Achatswies	20	Frau Berger Herr Schlegel Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/33	Schulentwicklung: Dienstbesprechung der lokalen KESCH-Beauftragten: Raum Süd-Ost	Mo, 09.12.19 - Di, 10.12.19	Achatswies	20	Herr Roedern Frau Flohr Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/34	Schulentwicklung: Dienstbesprechung der lokalen KESCH-Beauftragten: Raum Nord-West	Mi, 11.12.19 - Do, 12.12.19	Achatswies	20	Herr Roedern Frau Flohr Frau Dr. Post
	A021-40.1/20/6	Dienstbesprechung der Lesebeauftragten der Grund- und Mittelschulen der obb. Schulämter	Mi, 12.02.20 - Do, 13.02.20	St. Rupert, Traunstein	45	Frau Sawatzki Frau Recke Frau Dr. Post
Fach- berater/ innen	A021-40.1/19/67	Dienstbesprechung Fachberater/innen Technik (m/t) und LPFB Technik	Mi, 25.09.19 - Do, 26.09.19	MS Siegsdorf	25	Herr Pertl Herr Zaha Frau Dr. Post

Fach-berater/innen	A021-40.1/19/154	Dienstbesprechung der oberbayerischen Musikfachberater/innen (GS)	Do, 17.10.19 (09:00 - 17:30)	GS Obing	25	Frau Simböck Frau Schwoshuber Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/7-Hil	Dienstbesprechung der Fachberater/innen Sport 1	Di, 01.10.19 (09:30 - 16:30)	Gotthold-Ephraim-Lessing-MS Ingolstadt	35	Frau Hilger Herr Cantstein
	A021-40.1/19/8-Hil	Dienstbesprechung der Fachberater/innen Sport 2	Mi, 09.10.19 (09:30 - 16:30)	MS Elisabeth-Kohn München	35	Frau Hilger Herr Häußel Herr Cantstein
	A021-40.1/19/27	Fachberater/innen: Qualifizierung – Fortbildungsmanagement für neue Fachberater/innen und LPFB in Oberbayern	Mo, 18.11.19 - Di, 19.11.19	Achatswies	12	Frau Lattemann Frau Dr. Post
Grundschule	A021-40.1/19/187	Dienstbesprechung der Übertrittsberater/innen Grundschule	Do, 12.09.19 (14:30 - 16:30)	ROB		Frau Reichelmeier
	A021-40.1/19/85	Formen und Gestalten – Besonderes aus Naturmaterialien, Designobjekte aus Altglas, Textiles aus Gewöhnlichem und Ungewöhnlichem	Mo, 07.10.19 (14:00 - 18:00)	PI	6	Frau Rickenberg
	A021-40.1/19/32	Musik unterrichten in der Grundschule – für Einsteiger Lehrkräfte aus Oberbayern	Mo, 02.12.19 - Mi, 04.12.19	Musikakademie Marktobderdorf	15	Herr Igerl Herr Walser Frau Dr. Post
	A021-40.1/20/4	Dienstbesprechung der HSU Multiplikatoren und Multiplikatorinnen	Mi, 08.01.20 (15:00 - 17:00)	noch nicht bekannt	7	Frau Arauner Frau Dr. Post
Deutsch als Zweitsprache	A021-40.1/19/80	Einfache Sprache in Deutschklassen (ehemals Übergangsklassen)	Mo, 11.11.19, Mi, 13.11.19, Do, 12.12.19	PI	10	Frau Schock
Lesen	E675-0/19/14052019	5. Eichstätter Lehrertag „Lesen als Schlüssel zum Bildungserfolg“	Di, 01.10.19 (09:00 - 17:00)	Universität Eichstätt-Ingolstadt, ZLB	200	Frau Dr. Hiebl Frau Dr. Post
Petersberger Lehrgang	A021-40.1/19/191	Giraffisch (k)eine Fremdsprache – Neue Wege mit Konflikten umzugehen	Do, 14.11.19 - Sa, 16.11.19	Kath. Landvolksschule Petersberg	25	Herr Pater Reitmaier
Lehrplan PLUS	A021-40.1/19/39	Lehrplan PLUS Mittelschule: Dienstbesprechung der LPFB der obb. Schulämter für das Fach Natur und Technik	Mo, 11.11.19 - Di, 12.11.19	Achatswies	30	Herr Richter Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/30	Lehrplan PLUS Mittelschule: Dienstbesprechung der Fachberater/innen und LPFB der obb. Schulämter für das Fach Musik	Mi, 13.11.19 - Do, 14.11.19	Achatswies	16	Frau Seufert Herr Bruchner Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/36	Lehrplan PLUS Mittelschule: Dienstbesprechung der LPFB der obb. Schulämter für das Fach Deutsch/DaZ	Do, 21.11.19 - Fr, 22.11.19	Achatswies	40	Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/195	Lehrplan PLUS Mittelschule: 3. Oberbayer. Lehrer-Kunst-Tag zur Einführung des Lehrplan PLUS	Di, 26.11.19 (14:00 - 17:00)	Carl-Steinmeier-Mittelschule Hohenbrunn	200	Frau Dr. Post Frau Schmidt Herr Waßmann
	A021-40.1/19/37	Lehrplan PLUS Mittelschule: Dienstbesprechung der LPFB der obb. Schulämter für das Fach Englisch	Mo, 16.12.19 - Di, 17.12.19	Achatswies	30	Frau Dengler Referenten
	A021-40.1/20/14	Lehrplan PLUS Mittelschule: Dienstbesprechung der LPFB der obb. Schulämter für das Fach Mathematik	Mi, 08.01.20 - Do, 09.01.20	Achatswies	45	Frau Dr. Post Frau Milisterfer

Lehrplan PLUS	A021-40.1/20/15	Dienstbesprechung der Lehrplan-Beauftragten der Mittelschulen der obb. Schulämter	Mi, 05.02.20 - Do, 06.02.20	Achatswies	30	Frau Dr. Post
Sprachtraining für Mittelschullehrkräfte		Sprachtraining „Englisch in der Mittelschule“ (insg. 40 UE erforderlich) Organisation über die Schulämter → bitte dort Bedarf anmelden	Mo, 04.11.19 - Fr, 08.11.19	GMS Fürstenfeldbruck Nord	24	Frau Dengler Herr Steger Native Speaker
		Sprachtraining Mittelschule (20 UE) - bevorzugt für Lehrer/innen, die bereits einen Auslandslehrgang (= 20 UE) der ALP Dillingen besucht haben - L zur Auffrischung/Verbesserung der Englischkenntnisse (auch L aus GS, falls Platz vorhanden)	Planung bei Bedarf	ROB oder MS in Oberbayern	10 - 15	Frau Dengler Native Speaker
SKT		Sprachkompetenztest (SKT) Englisch in der Grundschule für Lehrkräfte aus Oberbayern (Ort: München)	Monatlich Anmeldung über FIBS	ROB	24	Frau Dengler
Englisch-Methodik-kurse: Grundschule Mittelschule		Methodik-Lehrgänge, 5-tägig (oder 3+2) Grundschule (vor Anmeldung vorliegender Sprachkompetenznachweis zwingend erforderlich) Mittelschule	Organisation von Kursen bei Bedarf über ROB Anmeldung ausschließlich über FIBS	GS oder MS in den Landkreisen	15 - 20	Frau Dengler Fachberaterteam der Region 1 Native-Tag
Sonstige Fortbildungen	A021-40.1/19/84	Häufige psychische Auffälligkeiten und Störungen im Schulalter	Do, 14.11.19 (08:30 - 16:15)	PI	12	Frau Dr. Mildenerger Frau Müller Frau Schreiner
	A021-40.1/19/194	Kompetenzwerkstatt – Schulung von Expertinnen und Experten, Teil 1 und 2	Do, 14.11.19 - Fr, 15.11.19	IHK Akademie Westerham	22	Frau Dr. Post
	A021-40.1/19/87	Chance Lernentwicklungsgespräch	Di, 26.11.19 und Mi, 22.01.20	PI	10	Frau Dr. Wesselowsky Herr Schrickler
	A021-40.1/19/35	Train the Trainer – Seminar für Fortbildungsreferenten der Regierung	Mo, 04.12.19 - Di, 05.12.19	Achatswies	15	Frau Dr. Post

Hinweise:

- Bitte haben Sie Verständnis, dass wir aus Gründen straffer Haushaltsmittel einige Leistungen, z. B. Erstattung von Fahrtkosten für fakultative Fortbildungen nicht mehr zur Verfügung stellen können oder einen Eigenbeitrag einfordern müssen, damit wir dieses vielfältige Fortbildungsangebot aufrechterhalten können.
Nähere Informationen finden Sie in der jeweiligen FIBS-Ausschreibung der einzelnen Veranstaltungen.

Anmeldung in FIBS:

- Die Anmeldung über FIBS erleichtert uns die administrative Arbeit. **Eine Teilnahme ist grundsätzlich nur mit Anmeldung möglich.**
- Bitte vergewissern Sie sich vor der Anmeldung, dass Ihre **persönlichen Daten korrekt** sind (Dienstort, E-Mail, Dienstbezeichnung, etc.). Nur Sie können diese personenbezogenen Daten ändern.
- Falls Ihre Schule eine neue Schulnummer oder mit alter Schulnummer einen neuen Namen erhalten hat, ändern Sie dies bitte über die **Hotline in Dillingen** (Tel. 09071 53-366, Frau Stachel). Wir können nur auf hinterlegte Daten zurückgreifen.

Kriterien für guten Sportunterricht

Dieses Papier dient in erster Linie der eigenen Unterrichtsvorbereitung, eigenen Unterrichtsevaluation sowie der Beratung durch Kollegen/Seminarleitung/Schulleitung/Fachberatung/Schulaufsicht.
Es stellt keine Checkliste für eine dienstliche Beurteilung oder für eine Lehramtsprüfung dar.

Merkmale guten Sportunterrichts

1. Fachgerechter Sachanspruch
2. Klare Strukturierung und altersgerechte Planung des Lehr- und Lernprozesses
3. Effektive Unterrichtsorganisation
4. Klassenführung und erzieherisches Wirken
5. Förderliches Lern- und Übungsklima – Freude am Sport
6. Individuelles Fördern und Fordern

1. Fachgerechter Sachanspruch

Merkmale	Konkretisierung
Optimale Passung von Sach- und Schüleranspruch	<ul style="list-style-type: none"> • Abstimmung der Unterrichtsplanung auf den Lernstand der Sportgruppe sowie auf die vorhandenen Sportstätten und Geräte • altersgerechte und schülerorientierte Auswahl der Bewegungsaufgaben, welche in den sechs Lernbereichen des LehrplanPLUS zu verorten sind
Lehrkraft als Vorbild und Experte	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsvorbild • hohe Fachkompetenz • Verwendung von Fachsprache • angemessene Sportkleidung
Größtmögliche Sicherheit	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen (KMBek, KUVB, Gefährdungsanalyse) • Hallenmanagement • sachgerechter Auf- und Abbau sowie Handhabung von Sportgeräten • sachgerechte Sicherheits- bzw. Hilfestellung durch Lehrkräfte und evtl. Schüler • Position der Lehrkraft in der Sportstätte → gewährleistet stets einen größtmöglichen Überblick über die Sportgruppe
Angebotsvielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz notwendiger Lernhilfen, Vermittlungsformen (verbal, visuell, akustisch, taktil, audiovisuell) zur Unterstützung der Vorstellung von einer Technik oder taktischem Verhalten
Sichtbare Kompetenzerweiterung	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung sportspezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten • Verbesserung der prozessbezogenen Kompetenzen • Verwendung von Fachbegriffen

2. Klare Strukturierung und altersgerechte Planung des Lehr- und Lernprozesses

Merkmale	Konkretisierung
Sinnvolle Sequenz- und Unterrichtsplanung	<ul style="list-style-type: none"> • Anknüpfen an Vorwissen und Erfahrungen • Berücksichtigung entwicklungsbedingter motorischer Voraussetzungen • Planung gemäß den besonderen Phasen des körperlichen Wachstums und der altersgemäßen konditionellen und koordinativen Fähigkeiten • Sinnvolle Nutzung fächer- und lernbereichsverbindender Aspekte und Inhalte • Bewusstes Planen von Spiel-, Gestaltungs- und Leistungssituationen • eindeutige Untergliederung in aufeinander aufbauende Lernschritte im Sinne der Progression

Rhythmisierung	<ul style="list-style-type: none"> • sinnvolle Kombination von Be- und Entlastungsphasen • überlegte Organisation mit fließenden Übergängen • offene und gebundene Unterrichtsformen → ergänzen sich sinnvoll
Aktivierung und Motivierung	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffen sportlicher Herausforderungen • Lösen von Bewegungsaufgaben • Treffen spieltaktischer Entscheidungen • Weiterentwickeln von Regeln
Zielorientierter Kompetenzaufbau	<ul style="list-style-type: none"> • Zieltransparenz der Stunde/Sequenz • Sicherung der individuellen Lernergebnisse • Kriterien als gemeinsame Basis der Reflexion

3. Effektive Unterrichtsorganisation

Merkmale	Konkretisierung
Ordnungsrahmen	<ul style="list-style-type: none"> • klare organisatorische Anweisungen oder ritualisierte Abläufe • vorbereitete Lernumgebung • sicher geschulte Sozialformen • sinnvoll gewählte Aufstellungsformen
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • zielgerichteter und passgenauer Einsatz der Methoden und Übungen • breites Repertoire an Methoden → Methodentiefe versus Methoden„zauber“ • Aufbau der Methodenkompetenz der Schüler
Intensive Nutzung der Lern- und Bewegungszeit	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitmanagement • durchgängige Schüleraktivierung und -bewegung → motorisch, kognitiv, emotional, sozial
Überzeugendes Gesamtergebnis	<ul style="list-style-type: none"> • sichtbarer Lernfortschritt bei den Schülern hinsichtlich ihres Könnens, Wissens oder ihrer Einstellung am Ende der Unterrichtseinheit

4. Klassenführung und erzieherisches Wirken

Merkmale	Konkretisierung
Regelsystem	<ul style="list-style-type: none"> • verbindliches Regelsystem • gegenseitiger Respekt und Wertschätzung
Führungsgeschick der Lehrkraft	<ul style="list-style-type: none"> • optimale Organisationsformen und vorbereitete Materialien → minimieren Disziplinstörungen • Einbindung möglichst aller Schüler in Bewegungsformen • Klarheit der Aufgabenstellung in Form einer verständlichen Lehrersprache mit entsprechenden Führungshilfen • situative Flexibilität der Lehrkraft
Lehrerpersönlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • natürliche Präsenz • Konsequenz und Empathie im Sinne eines autoritativen Erziehungsstils • Authentizität

5. Förderliches Lern- und Übungsklima – Freude am Sport

Merkmale	Konkretisierung
Freude am Sport	<ul style="list-style-type: none"> • angstfreie, vertrauensvolle Lernatmosphäre • Förderung einer positiven Einstellung zum Sport • erkennbare Begeisterung auf Lehrer- und Schülerseite
Soziales, wertschätzendes Miteinander	<ul style="list-style-type: none"> • freundlicher und wertschätzender Umgangston untereinander • kooperativer Umgang miteinander • „Fair geht vor!“ • Akzeptanz von Sieg und Niederlage • verantwortungsvoller Umgang mit Gegenständen
Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • gezielte, angemessene verbale und nonverbale Verstärkung (Lob, Anerkennung) durch die Lehrkraft • gegenseitiges Schülerfeedback • Perspektivenwechsel

6. Individuelles Fördern und Fordern

Merkmale	Konkretisierung
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • unterstützende Bewegungsaufgaben, orientiert am individuellen Leistungsvermögen • Erfolgchancen für Schüler mit Beeinträchtigungen (Inklusion)
Aktives Mitgestalten	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstorganisation unterschiedlicher Phasen des Unterrichts bis hin zu Sportveranstaltungen • Übernahme von Verantwortung für sich und seinen Lernerfolg • gegenseitige Bewegungskorrektur
Hilfestellung	<ul style="list-style-type: none"> • Hilfestellung durch die Lehrkraft, wo nötig, und Sicherung, wenn möglich • situatives Integrieren geeigneter Schüler als Helfer
Sensible Fehlerkorrektur	<ul style="list-style-type: none"> • gute Fehlerdiagnostik im Sinne einer bewussten Wahrnehmung und Analyse von fehlerhaften Bewegungen oder mangelndem Taktikverständnis • präzise und bewusstmachende Fehlerkorrektur • Fehler als Lernanstoß
Leistungserhebung und -bewertung	<ul style="list-style-type: none"> • transparente und nachvollziehbare Bewertung für Schüler • Bewertung nicht nur von Leistungsergebnissen, sondern auch von individuellen Lernerfolgen
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> • Bewusstmachen des eigenen Lernfortschritts und gegenseitiger Austausch

Der Kriterienkatalog wurde erarbeitet vom AK Sport bestehend aus Fachberatung, Seminarleitung, Schulaufsicht mit dem Fachgebiet Sport an der ROB: Alfred Bleicher, Petra Burkhardt, Michaela Cavallucci, Cornelia Haug, Julia Hilger, Thomas Hross, Thomas Kolahsa, Brigitte Kuchenreuther, Johanna Nitschke, Anne Radlinger, Ursula Wiethaus Mai 2019

* Um die Lesbarkeit zu vereinfachen, wird auf die zusätzliche Formulierung der weiblichen Form verzichtet.

Erneute Ausschreibung der Stelle einer Beraterin/eines Beraters digitale Bildung (BdB) für den Bereich der Förderschulen an der Regierung von Oberbayern

An der **Regierung von Oberbayern** ist die Stelle einer Beratungsrektorin/eines Beratungsrektors BesGr. A 14 digitale Bildung (BdB) im Sachgebiet 41.1 zu besetzen. Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung für Beamtinnen und Beamte des Freistaates Bayern ausgeschrieben.

Aufgabenbeschreibung:

Die Tätigkeit umfasst schwerpunktmäßig die Beratung, Fortbildung und Koordination im Kontext schulischer Medienbildung. Auf die in der KMBek „Beratung digitale Bildung in Bayern“ vom 28. Mai 2019 (Az. I.4-BS4400.27/130/47) unter Ziffer 3 genannten Aufgabengebiete der Beraterin bzw. des Beraters digitale Bildung wird verwiesen.

Voraussetzungen:

Fachliche Qualifikationen:

- Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik in Bayern
- Verbeamtung auf Lebenszeit oder unbefristete Beschäftigung als Lehrkraft im Dienste des Freistaats Bayern
- Beurteilung mit dem Prädikat „UB“ oder besser
- mehrjährige Berufserfahrung als Lehrkraft
- Nachweis über das erfolgreiche Bestehen des Erweiterungsstudiums Medienpädagogik (§ 114 LPO I) oder Nachweis über die Vorbereitung des Examens bzw. adäquate Vorkenntnisse
- nachweisbare und umfassende praktische Erfahrungen im Bereich schulischer Medienbildung und Medienpädagogik
- bereits vorhandene Qualifizierung oder Bereitschaft zum Erwerb einer Qualifizierung im Bereich Schulentwicklung
- bereits vorhandene Qualifizierung oder Bereitschaft zum Erwerb einer Qualifizierung im Bereich SCHULNETZ
- über die eigene Dienststelle hinausgehende umfangreiche Erfahrungen in der informationstechnischen Beratung und Fortbildung

Die Übertragung der Aufgabe erfolgt zunächst in jedem Fall zur Bewährung für die Dauer eines Jahres. Im Anschluss kann die Aufgabe auf Antrag der Beraterin bzw. des Beraters

digitale Bildung auf Dauer übertragen werden, sofern die in der Bekanntmachung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 28. Mai 2019, Az. I.4-BS4400.27/130/40 unter Nr. 9 genannten Voraussetzungen erfüllt sind sowie eine Bewährungsfeststellung der zuständigen Dienststelle und das Einverständnis des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vorliegen.

Diese Funktion kann im Sinne der Ämterhäufung nicht gleichzeitig mit anderen Funktionsstellen ausgeübt werden. Falls die erfolgreiche Bewerberin/der erfolgreiche Bewerber bereits eine andere Funktion ausübt, wird sie/er von dieser zeitgleich mit der Beauftragung als informationstechnischer Berater digitale Bildung entpflichtet.

Die Stelle ist für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet. Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt.

Die Regierung von Oberbayern trifft die Auswahlentscheidung im Benehmen mit dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Die Bewerbungen sind mit dem Formblatt „Bewerbung auf eine Funktionsstelle“ auf dem Dienstweg einzureichen.

Termin für die Vorlage der Bewerbungen:

bei der Regierung von Oberbayern,

Frau Ltd. RSchDin Layana Mayer-Lengsfeld:

16. September 2019

Anneliese Willfahrt
Abteilungsleiterin

Erneute Ausschreibung der Stelle einer Beraterin/eines Beraters Migration für den Unterricht an den Privaten Volksschulen der Republik Griechenland

Mit Beginn des Schuljahres 2019/20 ist die Stelle einer Beraterin/eines Beraters Migration für den Unterricht an den Privaten Volksschulen der Republik Griechenland in der **Landeshauptstadt München** neu zu besetzen.

Aufgabenbereiche:

Die Beraterin/Der Berater Migration berät und unterstützt Lehrkräfte, die im Unterricht an den Privaten Volksschulen der Republik Griechenland eingesetzt sind.

Die Aufgabenbereiche orientieren sich an der Dienst-anweisung für die Beraterinnen und Berater Migration an Grund- und Mittelschulen in der Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 17. Mai 2011, Az.: IV.2-5 S 7400-4b.40 810, veröffentlicht im KWMBI Nr. 12 vom 29. Juni 2011.

Dazu gehören insbesondere die didaktische und methodische Beratung bei der Umsetzung eines kompetenzorientierten Unterrichts und der diesbezüglichen Fördermaßnahmen sowie das Informieren über Möglichkeiten der individuellen Förderung. Ebenso ist es Aufgabe, die Lehrkräfte bezüglich der Deutschfördermaßnahmen zu beraten.

Ferner unterstützen die Beraterinnen und Berater Migration die Schulen bei der Vorbereitung und Durchführung von Prüfungen und Abschlüssen der Schülerinnen und Schüler. Sie kooperieren mit dem Staatlichen Schulamt in der Landeshauptstadt München und der Regierung von Oberbayern in allen fachlichen und organisatorischen Angelegenheiten des Unterrichts. Sie wirken bei Dienstbesprechungen auf Schulamts- und Regierungsebene sowie bei Fortbildungen mit.

Voraussetzungen für die Bewerbung:

Die Ausbildung im Fach Deutsch als Zweitsprache oder eine mehrjährige Erfahrung im Unterricht mit Schüler/innen mit Migrationshintergrund oder eine vergleichbare Qualifikation durch Lehrerfortbildungen sind Voraussetzung für die Bewerbung.

Von Bewerberinnen und Bewerbern ohne Ausbildung im Fach Deutsch als Zweitsprache wird erwartet, dass sie zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine entsprechende Ausbildung nachholen.

Bewerben können sich verbeamtete Lehrkräfte oder Lehrkräfte mit unbefristeten Verträgen an Grund- oder Mittelschulen (Lehramt GS oder MS bzw. VS).

Die Bestellung wird zunächst zeitlich auf drei Jahre befristet.

Die Zuteilung des Umfangs an Anrechnungsstunden wird vom zuständigen Schulamt in Absprache mit der Regierung von Oberbayern geregelt.

Es wird darauf hingewiesen, dass bei erfolgreicher Bewerbung der Dienstsitz (Schule) im Bereich des Staatlichen Schulamtes der Landeshauptstadt München liegen muss (ggf. Versetzung erforderlich!).

Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei ansonsten gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Die Möglichkeit der Teilzeitbeschäftigung ist gegeben.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt
der Bewerberin/des Bewerbers: **16. September 2019**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle
zuständigen Staatlichen Schulamt:
23. September 2019
3. bei der Regierung von Oberbayern,
Herrn RSchD Matthias Pirkl: 30. September 2019

Anneliese Willfahrt
Abteilungsleiterin

Ausschreibung der Stelle einer Förderlehrkraft als Systembetreuer/in an Grund- und Mittelschulen

Es ist eine Funktionsstelle für Förderlehrkräfte als Systembetreuer/in BesGr. A 11 an staatlichen Grund- und Mittelschulen in Oberbayern zu besetzen.

Mindestvoraussetzungen für eine Bewerbung um das Amt der Förderlehrerin/des Förderlehrers als Systembetreuerin/Systembetreuer sind:

- Betreuung von mindestens 60 Computerarbeitsplätzen an der jeweiligen Schule, wobei auch die Rechner der Verwaltung Arbeitsplätze in diesem Sinne sind
- das Amt der Förderlehrerin/des Förderlehrers im Beförderungsamts A 10
- eine mindestens fünfjährige Tätigkeit in der Funktion der Systembetreuerin/des Systembetreuers, die durch Nachweise zu belegen ist
- mindestens das Prädikat „UB“ in der letzten dienstlichen Beurteilung

Die Bewerberin/Der Bewerber muss fundierte fachliche Kenntnisse im organisatorischen bzw. koordinierenden sowie im pädagogischen und didaktisch-methodischen Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien nachweisen und bereit sein, sich über die eigene Schule hinaus im jeweiligen Schulamtsbezirk zu engagieren.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers: **16. September 2019**
2. bei der Regierung von Oberbayern, **Frau RSchDin Manuela Strobl: 23. September 2019**

Anneliese Willfahrt
Abteilungsleiterin

Ausschreibung der Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Sport (GS) bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt im **Landkreis Mühldorf** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Sport (GS) zu besetzen.

Es können sich Lehrkräfte/Fachlehrkräfte bewerben, die folgende Qualifikationen nachweisen:

- Sport in der Fächerverbindung (*s. u.)
- Erfahrung mit Schulsportwettbewerben
- Tätigkeit im Rahmen der Lehrerfortbildung Sport
- Erfahrung im Sportunterricht der Grundschule

* Lehrkräfte mit universitärer Ausbildung im Fach Sport als Unterrichtsfach werden vorrangig vor Fachlehrkräften mit Sport in der Fächerverbindung berücksichtigt.

Lehrkräfte mit anderweitigen Ausbildungen im Fach Sport können nur berücksichtigt werden, wenn keine Bewerbungen von Lehrkräften mit universitärer Ausbildung im Fach Sport als Unterrichtsfach bzw. Fachlehrkräften mit der Fächerverbindung Sport, die alle Bewerbungsvoraussetzungen erfüllen, vorliegen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt der Bewerberin/des Bewerbers: **16. September 2019**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle zuständigen Staatlichen Schulamt: **23. September 2019**
3. bei der Regierung von Oberbayern, **Frau Ltd. RSchDin Anne Radlinger: 30. September 2019**

Anneliese Willfahrt
Abteilungsleiterin

Ausschreibung der Stelle einer Fachberaterin/ eines Fachberaters für Sport (GS) bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt in der **Landeshauptstadt München** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Sport (GS) zu besetzen.

Es können sich Lehrkräfte/Fachlehrkräfte bewerben, die folgende Qualifikationen nachweisen:

- Sport in der Fächerverbindung (*s. u.)
- Erfahrung mit Schulsportwettbewerben
- Tätigkeit im Rahmen der Lehrerfortbildung Sport
- Erfahrung im Sportunterricht der Grundschule

* Lehrkräfte mit universitärer Ausbildung im Fach Sport als Unterrichtsfach werden vorrangig vor Fachlehrkräften mit Sport in der Fächerverbindung berücksichtigt.

Lehrkräfte mit anderweitigen Ausbildungen im Fach Sport können nur berücksichtigt werden, wenn keine Bewerbungen von Lehrkräften mit universitärer Ausbildung im Fach Sport als Unterrichtsfach bzw. Fachlehrkräften mit der Fächerverbindung Sport, die alle Bewerbungsvoraussetzungen erfüllen, vorliegen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt
der Bewerberin/des Bewerbers: **16. September 2019**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle
zuständigen Staatlichen Schulamt:
23. September 2019
3. bei der Regierung von Oberbayern,
Frau Ltd. RSchDin Anne Radlinger:
30. September 2019

Anneliese Willfahrt
Abteilungsleiterin

Ausschreibung der Stelle einer Fachberaterin/ eines Fachberaters für Sport (MS) bei einem Staatlichen Schulamt

Beim Staatlichen Schulamt in der **Landeshauptstadt München** ist die Stelle einer Fachberaterin/eines Fachberaters für Sport (MS) zu besetzen.

Es können sich Lehrkräfte/Fachlehrkräfte bewerben, die folgende Qualifikationen nachweisen:

- Sport in der Fächerverbindung (*s. u.)
- Erfahrung mit Schulsportwettbewerben
- Tätigkeit im Rahmen der Lehrerfortbildung Sport
- Erfahrung im Sportunterricht der Mittelschule

* Lehrkräfte mit universitärer Ausbildung im Fach Sport als Unterrichtsfach werden vorrangig vor Fachlehrkräften mit Sport in der Fächerverbindung berücksichtigt.

Lehrkräfte mit anderweitigen Ausbildungen im Fach Sport können nur berücksichtigt werden, wenn keine Bewerbungen von Lehrkräften mit universitärer Ausbildung im Fach Sport als Unterrichtsfach bzw. Fachlehrkräften mit der Fächerverbindung Sport, die alle Bewerbungsvoraussetzungen erfüllen, vorliegen.

Die Stelle wird hiermit zur allgemeinen Bewerbung ausgeschrieben. Die Funktion der Fachberatung ist nicht mit einer anderen Funktion vereinbar.

Schwerbehinderte Bewerber/innen werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt.

Termine für die Vorlage der Bewerbungen:

1. beim Staatlichen Schulamt
der Bewerberin/des Bewerbers: **16. September 2019**
2. bei dem für die ausgeschriebene Stelle
zuständigen Staatlichen Schulamt:
23. September 2019
3. bei der Regierung von Oberbayern,
Frau Ltd. RSchDin Anne Radlinger:
30. September 2019

Anneliese Willfahrt
Abteilungsleiterin

Petersberger Lehrgang im November 2019

Giraffisch (k)eine Fremdsprache – Neue Wege mit Konflikten umzugehen Anmeldung über FIBS (Az: A021-40.1/19/191)

„Wenn wir unseren Kindern vorleben, wie sie für sich sorgen, ohne andere zu verletzen, lernen sie alles, was sie zum Leben brauchen.“ (Isolde Teschner)

Sich selbst entdecken, den anderen verstehen, für die eigenen Interessen eintreten und gleichzeitig offen sein für die Interessen anderer – das Kommunikationsmodell nach Marshall Rosenberg zeigt Wege auf, eine wertschätzende Gesprächs-, Gemeinschafts- und Versöhnungskultur an Ihrer Schule aufzubauen. Dieses Seminar vermittelt die Grundlagen der „Gewaltfreien Kommunikation“ (Giraffensprache) und eröffnet Ihnen neue Möglichkeiten, Konflikte mit SchülerInnen, Eltern oder KollegInnen zu bearbeiten und zu lösen. Das Seminar besteht aus theoretischen Impulsen, praktischen Übungen, Methoden für den Schulalltag und Austausch in der Gruppe.

Leitung: Pater Rainer Reitmaier,
Dipl. Soz. Päd. (FH), Dipl.-Theologe,
Geistlicher Mentor

Zeit: 14. - 16. November 2019

Ort: Katholische Landvolkshochschule
Petersberg
Bischof-Neuhäusler-Straße
85253 Erdweg (Dachau)

Kosten: Es wird ein Beitrag von 45 Euro erhoben.
Eine Stornogebühr wird nach Absagezeitraum berechnet.
Fahrkosten werden nicht übernommen.

Fortbildungen des Bistums Passau für Schu- len und Hochschule im Schuljahr 2019/2020 Abteilung Schulische Fortbildung

Ich weiß, da ist NOCH MEHR Impulse für den RU in der 7. Jahrgangsstufe Mittel- schule

Begriffe wie „Identität“, „Aufbruch“, „gelingendes Leben“, „Begegnung“ und „Fundament“ prägen den Lehrplan der 7. Klasse für unsere Schülerinnen und Schüler, denen sich die großen Fragen in der Pubertät neu stellen. In der Fortbildung arbeiten wir mit kompetenzorientierten Werkzeugen und mit praxiserprobten Bausteinen, die alle Lernbereiche abdecken. Dabei gibt es die Gelegenheit, einige neue Entwürfe selbst auszuprobieren, zu reflektieren und sich darüber auszutauschen. Die Vernetzung der einzelnen Modelle wird im Vorschlag zu einer Jahresplanung sichtbar, welche Sequenzen und Einzelstunden mit Materialhinweisen für das ganze Schuljahr enthält.

Punkte: ●
Zeit: Dienstag, 01.10.2019, 14:30 - 17:30 Uhr
Ort: LVHS Niederalteich
Referenten: Dagmar Cuffari, Christina Wurm
Zielgruppe: Mittelschule
Kursnummer: E128-0/19/3-1
Bemerkung: Bitte Lehrplan mitbringen
Anmeldung: 23.09.2019

So viel mehr als Sternenstaub Neue Erfahrungen, Impulse und Materialien zum Nach- denken und Staunen über Gott

Gott ist unverfügbar wie Schnee, in Bildern und Worten nicht zu fassen wie Licht und Luft, verborgen da und nicht zu „begreifen“. Auch deshalb ist die Frage nach Gott der Dreh- und Angelpunkt im Religionsunterricht, wenn wir immer wieder den Unverfügbaren zur „Sprache“ bringen. Neue Ideen und Erfahrungen aus einer Unterrichtsreihe rund um das Kinderbuch „So viel mehr als Sternenstaub“ von Rainer Oberthür und Marieke ten Berge stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung. Sie werden ergänzt durch bewährte Zugänge für die Praxis.

Punkte: ●●
Zeit: Donnerstag, 07.11.2019, 08:30 - 15:00 Uhr
Ort: Haus der Begegnung Burghausen
Leitung: Josef Zimmermann
Referent: Rainer Oberthür
Zielgruppe: alle Schularten
Kursnummer: E128-0/19/1-3
Anmeldung: 30.10.2019

Lapbook und Triarama Gestalten und Präsentieren im RU

Aus einer Grundform, die jede beliebige Form haben kann, entstehen Mappen, die sich mehrfach aufklappen lassen. Auf diese Klappen werden Taschen, Klappkarten, Leporellos, Kärtchen, Klappbilder, Karten geklebt. Ziel eines Lapbooks ist es, individuelle Lernergebnisse umfangreich, interessant und motivierend zu präsentieren. An diesem Fortbildungsnachmittag sollen verschiedene Möglichkeiten des Gestaltens und Erarbeitens von Lapbooks nachgegangen werden. Neben einem kurzen Theorieteil folgt viel praktische Arbeit, sodass alle Teilnehmer ein Lapbook für ihre (3. - 9.) Jahrgangsstufe mitnehmen können. Außerdem wird das Modell eines Triaramas (dreidimensionales Diorama) auf seine Tauglichkeit und Praktikabilität untersucht und diskutiert.

Punkte: ●
Zeit: Mittwoch, 23.10.2019, 14:30 - 17:00 Uhr
Ort: Kolpinghaus Pfarrkirchen
Referentin: Christine Pfeiffer
Zielgruppe: Mittelschule und Realschule
Kosten: ca. 2 Euro für Material
Kursnummer: E128-0/19/3-2
Bemerkung: Bitte Kleber und Schere mitbringen
Anmeldung: 15.10.2019

Herbstakademie der KEG Oberbayern

Auch heuer findet in Freising wieder die Herbstakademie der KEG Oberbayern statt. Die jährlich und stets mit großer Begeisterung aufgenommene, zweitägige Veranstaltung steht unter dem Motto:

„Singen, Erleben, Bewegen und Gestalten“

und bietet Lehrkräften und Erzieher/innen die Möglichkeit zur Fortbildung und zum gemeinsamen Gedankenaustausch.

Herbstakademie der KEG Oberbayern

11./12. Oktober 2019

im Pallotti Haus in Freising

Achtung: Neuer Veranstaltungsort!

Programm:

Margit Kaiser/Antje Buggisch:

Mit Kindern das Leben anschauen – ganzheitlich und sinnorientiert

Mit allen Sinnen leben und lernen, (religiöse) Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit entwickeln, dem eigenen Leben nachspüren, die Welt anschauen. Im Mittelpunkt steht der Mensch in seiner Beziehung zu sich selbst, zu anderen, zur Welt: Lied, Tanz, Gestalten und Sinnbilder nach Franz Kett.

Roswitha Heißenhuber:

Upcycling – „Alles, was Federn hat, fliegt ...“

Wir „vermehrten“ mit Hilfe von leeren Spülmittelflaschen die Vogelwelt und falls noch Zeit bleibt, erschaffen wir ihnen per Tetrapack noch ein Haus.

Norbert Huber:

„Wir machen Musical“

Das Genre Musical begeistert Kinder in allen Altersstufen. Das Erlernen und Einüben der Methoden kann aber auch für den Erzieher oder Lehrer, der ein Stück mit den Kindern erarbeitet, eine sehr bereichernde Erfahrung sein. In diesem Arbeitskreis werden wir spielerisch und praktisch Methoden der Stimmbildung, der Theaterpädagogik (einfache Schauspieltechniken, Sprecherziehung ...) und Rhythmik (Übungen zum Beat, leichte Choreografien ...) kennenlernen, die uns dazu befähigen, kleine Musiktheater mit Kindern einzustudieren.

Martina Robl:

„Weben – immer wieder anders!“

Im Mittelpunkt der Fortbildung stehen verschiedene Webtechniken mit unterschiedlichem Material, so z. B. Weben im Quadrat, Weben auf Karton oder Schachtel, Weben mit innovativem Material ... Dazu entstehen verschiedene Gegenstände für die Grund- und Mittelschule. Die Aufgaben entsprechen den Inhalten und Kompetenzerwartungen des LehrplanPLUS.

Weitere Informationen und Anmeldung:

KEG Bezirksverband Oberbayern

Herzogspitalstr. 13/V

80331 München

Tel.: 089 26 81 93

E-Mail: oberbayern@keg-bayern.de

Homepage: <https://oberbayern.keg-bayern.de/>

Medienhinweise

Im Carl-Link-Verlag sind erschienen:

Dörfler, Kofler, Firmkäs

**Lehren und Lernen in der bayerischen Mittelschule
7 - 10**

**Kommentare und Unterrichtshilfen zum LehrplanPLUS
Mittelschule**

Jahrgangsstufen 7 bis 10

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft – ein wenig genutztes Feld in unseren Schulen, dessen Ausbau und Entwicklung jedoch große Chancen bieten. Welche das sind und wie die Partnerschaft überhaupt gelingt, zeigen die beiden Autoren Prof. Dr. Stefan Seitz und Dr. Petra Hiebl an Grundsätzen einer solchen Partnerschaft und den möglichen Handlungsebenen facettenreich auf.

Gesellschaft und Schule befinden sich in den letzten Jahrzehnten in einem permanenten Wandel, v. a. durch die global stattfindende Migration. Wie Schule in der multikulturellen Gesellschaft interkulturelles Lernen und interkulturelle Erziehung im alltäglichen Handeln umsetzen kann bzw. muss, beschreibt Prof. Dr. Stefan Seitz im zweiten Beitrag dieser Aktualisierungslieferung.

Der dritte Beitrag wendet sich an die Lehrkräfte, die Musik in der Mittelschule unterrichten. Die beiden Experten Prof. Dr. Daniel Eberhard und Jörg Edelman versuchen Bezüge zwischen theoretischem Anspruch, Schulwirklichkeit und der tatsächlichen Gestaltung des Lehrplans Musik für die Bayerische Mittelschule herzustellen. Sie beleuchten die Situation des Musikunterrichts sowie die Gründe für die Betonung der Kompetenzorientierung auch in diesem Fach sehr ausführlich. Kritisch setzen sie sich mit den Potenzialen des LehrplanPLUS in Musik auseinander und bewerten deren Möglichkeiten und Grenzen.

Neueste Ausgabe: 2. Lieferung, 34 Seiten, Stand: 3. Mai 2019, 93,90 Euro

Dr. Kathke

Dienstrecht Bayern I

Status-, Laufbahn-, Besoldungs- und Versorgungsrecht der Beamten mit ergänzenden Vorschriften und erläuternden Hinweisen

Mit dieser Aktualisierung werden die umfangreichen Änderungen, die die Verordnung zur Anpassung des Landesrechts an die geltende Geschäftsverteilung in einer Vielzahl von Normen mit sich gebracht hat, in das BayBG, die AzV, die UrIMV, die Zust-FM und das BayBesG eingearbeitet. Soweit weitere Änderungen zu berücksichtigen waren, sind sie ebenfalls in die Normen aufgenommen. Dr. Pflaum hat die Einführung in das Disziplinarrecht überarbeitet und die Erläuterungen zu den §§ 13, 15, 17, 19 BeamtStG (alle aus dem Bereich Länderübergreifender Wechsel und Wechsel in die Bundesverwaltung) und § 30 BeamtStG (einstweiliger Ruhestand) aktualisiert. Gleiches gilt für die Ausführungen zu Art. 47 BayBG (Abordnung), Art. 57 BayBG (Entlassung auf eigenen Antrag) und Art. 95 BayBG (Fernbleiben vom Dienst). Dr. Kathke hat Art. 21 LlbG (Schwerbehinderte Menschen) in Hinblick auf Richtlinien über die Inklusion behinderter Angehöriger des Öffentlichen Dienstes in Bayern vom 29.4.2019 und sonstige Änderungen aktualisiert. Aktualisierungslieferung Nr. 237, 70 Seiten, 1. August 2019, 109,15 Euro

Wüstendörfer/Allmannshofer

Schulfinanzierung in Bayern

Mit der Ergänzungslieferung werden die Änderungen des BaySchFG durch diverse Änderungsgesetze, insbesondere das Haushaltsgesetz 2019/2020 mit Anpassungen bei der Privatschulfinanzierung, sowie die turnusmäßige Fortschreibung der Gastschulbeitragspauschalen zum 1. Januar 2019 erfasst. Enthalten sind ferner die Änderung der Zuweisungsrichtlinie FAZR einschließlich der Anpassung der Kostenrichtwerte rückwirkend zum 1. Januar 2019 sowie die 2018 neugefasste Bekanntmachung zu gebundenen Ganztagsangeboten an Schulen. Aktualisierungslieferung Nr. 57, 39 Seiten, 1. Juni 2019, 90,90 Euro

Pangerl

Berufliches Schulwesen in Bayern

Informationssystem mit Kommentierungen, Schul- und Dienstrecht und E-Mail-Service

Diese Lieferung enthält Musterhinweise zum Datenschutz und für die Internetauftritte staatlicher Schulen in Bayern, ein Hinweisschreiben zu den religiösen und nationalen Feiertagen in den Schuljahren 2020/21 und 2021/22 sowie die neugefasste Verordnung über dienstrechtliche Zuständigkeiten im Bereich des Kultusministeriums. Daneben wurden eine Reihe von Gesetzen und Verordnungen an die neue Geschäftsverteilung der Staatsregierung angepasst. Aktualisierungslieferung Nr. 197, 38 Seiten, 1. Juli 2019, 98,70 Euro